



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **6570 / 2018**

Data registrazione: **28/11/2018**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **FIRMATO_GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO.pdf**

IPA/AOO: **istsc_svic80100e**

Oggetto: **GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI TUTOR D'AULA PROGETTO
"RICOMINCIO DA ME" 10.2.2A-PONFSE-LI-87**

Destinatario:

ATTI

Ufficio/Assegnatario:

**BRIGNONE MONICA (UFFICIO DSGA)
COPPO VINCENZO (UFFICIO ALUNNI E PROTOCOLLO)**

Protocollato in:

859 - PON COMPETENZE DI BASE

Titolo: **1 - AFFARI GENERALI**

Classe: **1 - Organizzazione interna**

Sottoclasse: **d - P.O.F. - Piano dell'offerta formativa (attività e progetti)**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via dei Perrando, 78 - 17046 SASSELLO

Tel. 019 720082 Fax 019 723790

email: svic80100e@istruzione.it pec: svic80100e@pec.istruzione.it sito web www.icsassello.gov.it C.F. 80014870093 Codice Univoco Ufficio UFISR9

Sassello, Data segnatura

Ai Docenti interessati

Albo – Sito web

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA BANDO INTERNO SELEZIONE ESPERTO d'AULA – : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 relativo al bando PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” – “Competenze di Base” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multiculturalità – espressione creativa espressione corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Autorizzazione progetto “Ricomincio da me” 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-87 nota MIUR AOODGEFID/199 del 10/01/2018.

CUP I47I8000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multiculturalità – espressione creativa espressione corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Vista la nota MIUR prot. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di autorizzazione della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;

Viste le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

Tenuto conto dei criteri stabiliti dal Regolamento d’Istituto per la selezione degli Esperti;

Attesa la necessità di avviare le procedure per rendere esecutivo il progetto *“Ricomincio da me”*;

Visto il bando Prot. 5922 del 07/11/2018 per la selezione ai fini del reclutamento di figure interne per attività di ESPERTO D’AULA;

Tenuto conto delle domande pervenute entro il termine stabilito;

Visto il verbale della commissione di valutazione Prot. n. 6212 del 19/11/2018

Considerato che sono decorsi i termini per la presentazione di eventuali ricorsi e che nulla è da rilevare

DECRETA

La pubblicazione delle graduatorie **DEFINITIVE** relative al reperimento di figure interne per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO D’AULA per il progetto di cui all’oggetto.

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI AREA LINGUISTICA

Candidato	Punteggio
1) SERLENGA Matteo	19
2) EGEO Lara	13
3) ROSSELLO Raffaella	12

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI AREA MATEMATICO SCIENTIFICA

Candidato	Punteggio
1) CHIOSSONE Alberto	33
2) GILARDI Laura	12

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Alessandro GOZZI)

Documento firmato digitalmente